

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Ekonomická fakulta

POSUDOK OPONENTA HABILITAČNEJ PRÁCE

Téma: Determinanty alokácie času zamestnancov a podnikateľov v kontexte pracovnej angažovanosti
Typ záverečnej práce: Habilitačná práca
Odbor HIK: Ekonomika a manažment podniku
Študijný odbor: **Ekonómia a manažment**
Autor: Ing. Mgr. Miroslava Knapková, PhD.
Oponent: doc. Ing. Viktória Ali Taha, PhD.

1. Aktuálnosť zvolenej témy:	Téma práce je veľmi zaujímavá, originálna, vysoko aktuálna. Optimálne využitie času a celkovo dobre zvládnutý manažment času prináša množstvo výhod, ako napríklad vyššiu výkonnosť, efektivitu, produktivitu a kvalitu práce, menej stresu, lepšiu sústredenosť, menej prokrastinácie, lepšiu rovnováhu medzi pracovným a súkromným životom a pod. V práci je uvedené veľké množstvo (najmä zahraničných) výskumov zaoberajúcich sa danou problematikou, čo len podčiarkuje skutočnosť, že ide o aktuálnu a relevantnú tému. Zaujímavé a originálne je prepojenie problematiky alokácie času s pracovnou angažovanosťou a well-beingom.
2. Vhodnosť zvolených metód:	Štruktúra práce je štandardná. Autorka smeruje k záverečným argumentom svojej práce premyslene a opiera sa o kvalitne vypracovanú operacionalizáciu a teoretickú základňu. Práca je tematicky rozdelená do troch hlavných kapitol. Prvá kapitola "Alokácia času a jej determinanty" obsahuje teoretické východiská a zmapovanie súčasného stavu poznania v skúmanej problematike. Druhá kapitola s názvom "Determinanty alokácie času zamestnancov a podnikateľov" obsahuje prezentáciu výsledkov realizovaného prieskumu. Tretia kapitola "Alokácia času v kontexte well-beingu a pracovnej angažovanosti" obsahuje návrhy a odporúčania. K tejto kapitole mám niekoľko poznámok resp. výhrad: 1) teoretické poznatky a štúdie týkajúce sa well-beingu resp. vorkoholizmu a pracovnej angažovanosti (v kapitolách 3.1 a 3.2) by bolo vhodné zaradiť do prvej kapitoly venovanej teoretickým východiskám danej problematiky; 2) bolo by vhodné špecifikovať (ideálne v kapitole venovanej metodológii) metodické postupy použité pri skúmaní afektívnej zložky SWB (subjektívneho well-beingu) zamestnancov a podnikateľov; 3) všetky analýzy, t.j. jednotlivé analýzy alokácia času a SWB zamestnancov a podnikateľov (z hľadiska pohlavia a veku) či

	<p>porovnanie pocitu šťastia vorkoholikov a nevorkoholikov pri vykonávaní platenej práce by bolo žiaduce zaradiť do "výskumno-analytickej" časti práce.</p> <p>Práca disponuje širokým spektrom relevantnej odbornej literatúry, ktorú habilitantka kreatívne využila pri naplňaní cieľa práce. Práca je koncipovaná chronologicky, formálna, grafická a estetická úprava je na veľmi dobre úrovni. Vybrané metódy, metodiky a procedúry sú zvolené správne, podriadené cieľu dizertačnej práce a obsahovo relevantné pre riešenie stanovených cieľov a hypotéz. Z hľadiska vytýčených cieľov a pri realizácii originálneho výskumu autorka použila adekvátne metódy vedeckého skúmania. Habilitantka preukázala svoju schopnosť správne aplikovať metódy vedeckého výskumu pri analýze výskumných problémov a verifikácii hypotéz.</p>
<p>3. Prínosy habilitačnej práce:</p>	<p>Pozitívne hodnotím štruktúru práce (ktorá je logická a prehľadná), kompozíciu aj (vedecký) štýl vyjadrovania. Na predloženej habilitačnej práci je vidieť vyzretosť, fundovanosť a záujem autorky o danú problematiku.</p> <p>Habilitantka realizovala v našich podmienkach zaujímavý výskum zameraný na skúmanie alokácie času a jeho determinantov. Autorkou deklarovaný cieľ práce (uvedený v Abstrakte), ktorý je súčasne aj vedeckým cieľom práce "zistiť alokáciu času zamestnancov a podnikateľov (fyzických osôb), identifikovať hlavné determinanty alokácie času týchto skupín osôb, a to s dôrazom na čas venovaný platenej práci (zamestnanie alebo podnikanie), a formulovať možnosti využitia údajov o alokácii času pre manažérov a podnikateľov, vrátane problematiky vorkoholizmu a radosti z práce ako súčasť pracovnej angažovanosti" považujem za naplnený.</p> <p>V rámci teoretického spracovania problematiky vysoko oceňujem dôkladné a podrobné zmapovanie medzinárodných aj domácich výskumov a štúdií zameraných na alokáciu času v rôznych súvislostiach a kontextoch.</p> <p>Za zaujímavé považujem aj zistenia týkajúce sa faktorov, ktoré ovplyvňujú rozdelenie času (t.j. rozdelenie a využitie dňa na platenú prácu, neplatenú prácu, voľnočasové aktivity a ostatné neprodukčné činnosti) zamestnancov a podnikateľov.</p> <p>Pri špecifikovaní prínosov práce stojí za zmienku aj viacnásobný lineárny regresný model vysvetľujúci vzťah medzi týždennou dĺžkou času v platenej práci a nezávislými premennými (s. 82-87).</p> <p>Pozitívne hodnotím konfrontáciu záverov výskumu, ktorý realizovala habilitantka, s výsledkami už realizovaných výskumov.</p> <p>Celkový vedecký rukopis habilitantky hodnotím pozitívne a závery realizovaného výskumu považujem za zaujímavé a vierohodné.</p>

<p>4. Zhodnotenie publikačnej, vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti habilitanta</p>	<p>Publikačná činnosť habilitantky je na primeranej úrovni. V portfóliu autorky sa nachádza napr. domáca vedecká monografia, vysokoškolská učebnica, vedecké práce v zahraničnom a domácom karentovanom časopise aj štyri vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science a Scopus. Publikačná činnosť autorky je orientovaná ekonomicko-právne a čiastočne aj na manažérsko-psychologické témy (ako napr. rovnováha pracovného a osobného života, vorkoholizmus, well-being a pod.), čo svedčí širokom odbornom zábere habilitantky. Čo sa týka citácií, pri tak bohatej publikačnej činnosti autorky by som očakávala vyšší počet ohlasov na jej vedeckú činnosť. Pokiaľ ide o pedagogický profil autorky, ten je veľmi zaujímavý a rôznorodý, evidentne determinovaný vzdelaním autorky v troch odlišných študijných odboroch - verejná ekonomika a správa, právo a cudzie jazyky a kultúry. Takáto kombinácia je pomerne vzácna. Pedagogická činnosť autorky je bohatá a v súčasnosti dominantne orientovaná na oblasť práva. K pozitívnemu pedagogickému profilu habilitantky prispieva aj skutočnosť, že sa podieľala na zavedení predmetov (z oblasti práva) v anglickom jazyku a zavedení nových výberových predmetov.</p>
<p>5. Otázky pre autora pri ohjajobe práce:</p>	<p>1) Upresnite prosím, akým spôsobom bol realizovaný výber respondentov, ktorí sa zúčastnili prieskumu. Považujete výberový súbor za dostatočne reprezentatívny? 2) V posledných rokoch - najmä vplyvom pandémie COVID-19 - výrazne stúpla popularita hybridných foriem práce, ktoré umožňujú flexibilitu a možnosť vykonávať časť práce z domu a časť z pracoviska. Podľa Vášho názoru, ovplyvní (ak áno, ako) táto forma práce alokáciu času zamestnancov? 3) Ktoré zo záverov výskumu sú pre vás najzaujímavejšie a prečo?</p>
<p>6. Záverečné odporúčanie k návrhu udelenia vedecko-pedagogického titulu:</p>	<p>Na základe predloženej habilitačnej práce, zhodnotenia publikačnej, vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti habilitanta odporúčam udelenie vedecko-pedagogického titulu docent Ing. Mgr. Miroslave Knapkovej, PhD. v odbore habilitačného a inauguračného konania Ekonomika a manažment podniku v študijnom odbore ekonómia a manažment.</p>

V Prešove, dňa 25.4.2022

.....

Podpis